

## KRYTERIA OCENIANIA

### DLA UCZNIÓW KLAS 2 SZKOŁY PODSTAWOWEJ KORZYSTAJĄCYCH Z PODRĘCZNIKA SUPER HEROES 2

Starter			
Ocena	Poćwiczmy jeszcze	Dobrze	Doskonale
	<p>Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań.</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie zna większości nazw kolorów, przedmiotów związanych z wakacjami ani przyborów szkolnych,</li> <li>popętnia liczne błędy przy liczeniu w zakresie 20.</li> </ul>	<p>Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności.</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna większość nazw kolorów, przedmiotów związanych z wakacjami oraz przyborów szkolnych, na ogół poprawnie je stosuje,</li> <li>popętnia drobne błędy przy liczeniu w zakresie 20.</li> </ul>	<p>Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna nazwy kolorów, przedmiotów związanych z wakacjami oraz przyborów szkolnych, potrafi poprawnie je zastosować,</li> <li>bezbłędnie liczy w zakresie 20.</li> </ul>
<b>Rozumienie ze słuchu</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki,</li> <li>na ogół nie potrafi wskazać ilustracji zgodnych z nagraniem.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>śledzi obrazki i na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> <li>na ogół poprawnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> <li>poprawnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem.</li> </ul>
<b>Mówienie</b>	<p>Uczeń:</p>	<p>Uczeń:</p>	<p>Uczeń:</p>

Super Heroes 2 Kryteria oceniania

	<ul style="list-style-type: none"> <li>ma problemy z nazwaniem większości przedmiotów na ilustracji oraz określeniem ich kolorów,</li> <li>nie potrafi wypowiedzieć zdania na podstawie wysłuchanego wzoru.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nazywa większość przedmiotów na ilustracji oraz na ogół poprawnie określa ich kolory,</li> <li>potrzebuje niewielkiej podpowiedzi przy wypowiedzianiu zdań na podstawie wysłuchanego wzoru.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>bezbłędnie nazywa przedmioty na ilustracji oraz poprawnie określa ich kolory,</li> <li>poprawnie wypowiedzi zdania na podstawie wysłuchanego wzoru.</li> </ul>
<b>Czytanie</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie potrafi samodzielnie rozpoznać nazw przedmiotów w tekście,</li> <li>z pomocą nauczyciela rozumie pytanie o imię i wiek,</li> <li>nie potrafi dopasować prostych zdań do ilustracji.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>popelnia drobne błędy przy rozpoznawaniu nazw przedmiotów w tekście,</li> <li>na ogół rozumie pytania o imię i wiek,</li> <li>potrzebuje niewielkiej podpowiedzi przy dopasowywaniu prostych zdań do ilustracji.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bezbłędnie rozpoznaje nazwy przedmiotów w tekście,</li> <li>rozumie pytanie o imię i wiek,</li> <li>poprawnie dopasowuje proste zdania do ilustracji.</li> </ul>
<b>Pisanie</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>jedynie przy wsparciu nauczyciela pisze pojedyncze wyrazy,</li> <li>jedynie przy wsparciu nauczyciela pisze za pomocą jednego wyrazu odpowiedzi na pytania o imię i wiek,</li> <li>nie potrafi ułożyć i zapisać prostych zdań.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>samodzielnie pisze pojedyncze wyrazy, popelniając przy tym drobne błędy,</li> <li>na ogół poprawnie zapisuje odpowiedzi na pytania o imię i wiek,</li> <li>z niewielką pomocą nauczyciela układa i zapisuje proste zdania.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bezbłędnie pisze pojedyncze wyrazy,</li> <li>poprawnie zapisuje odpowiedzi na pytania o imię i wiek,</li> <li>samodzielnie układa i zapisuje proste zdania.</li> </ul>
<b>Reakcje językowe</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>z pomocą nauczyciela udziela odpowiedzi na pytanie o swoje imię i wiek, na ogół nie stosuje struktury /'m ...,</li> <li>z pomocą nauczyciela zadaje</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>udziela odpowiedzi na pytanie o swoje imię i wiek, z pomocą nauczyciela stosuje strukturę /'m ...,</li> <li>na ogół poprawnie zadaje pytania o imię i wiek,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bezbłędnie udziela odpowiedzi na pytania o swoje imię i wiek, stosuje strukturę /'m ...,</li> <li>samodzielnie zadaje pytanie o</li> </ul>

Super Heroes 2 Kryteria oceniania

	<p>pytania o imię i wiek,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół nie rozumie pytań dotyczących ilustracji i nie potrafi na nie odpowiedzieć.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół rozumie pytania dotyczące ilustracji, potrzebuje drobnych podpowiedzi, aby na nie odpowiedzieć.</li> </ul>	<p>imię i wiek,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie pytania dotyczące ilustracji i poprawnie na nie odpowiada.</li> </ul>
<b>Umiejętność pracy zespołowej</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ma trudności ze skupieniem uwagi i dyscypliną podczas wypowiedzi kolegów z klasy.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół słucha wypowiedzi kolegów z klasy.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>z uwagą słucha wypowiedzi kolegów z klasy.</li> </ul>
<b>Kompetencje interkulturowe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ma problemy z zapamiętaniem imion postaci z podręcznika,</li> <li>nie potrafi określić, z jakiego języka pochodzą imiona bohaterów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>potrzebuje niewielkiego wsparcia nauczyciela w nazywaniu postaci z podręcznika,</li> <li>potrafi określić, z jakiego języka pochodzą imiona bohaterów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie nazywa postaci z podręcznika,</li> <li>potrafi określić, z jakiego języka pochodzą imiona bohaterów, wykazuje zainteresowanie innymi krajami i ich mieszkańcami.</li> </ul>
<b>Unit 1: Me and my super powers</b>			
<b>Ocena</b>	<b>Poćwiczmy jeszcze</b>	<b>Dobrze</b>	<b>Doskonale</b>
	Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań.	Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności.	Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.
<b>Słownictwo</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie zna większości nazw pomieszczeń szkolnych, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować,</li> <li>nie zna większości nazw czynności wykonywanych w szkole, na ogół popełnia</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna większość nazw pomieszczeń szkolnych, niekiedy potrzebuje wsparcia w ich zastosowaniu,</li> <li>zna większość nazw czynności wykonywanych w szkole, na ogół potrafi je właściwie zastosować.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna wszystkie nazwy pomieszczeń szkolnych i potrafi je zastosować,</li> <li>zna wszystkie nazwy czynności wykonywanych w szkole oraz bezbłędnie je stosuje.</li> </ul>

Super Heroes 2 Kryteria oceniania

	błędy, próbując je zastosować.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki,</li> <li>• na ogół nie potrafi wskazać ilustracji ani wyrazów zgodnych z nagraniem,</li> <li>• nie potrafi uzupełnić informacji w zdaniach na podstawie nagrania,</li> <li>• nie rozumie sensu dialogu wspartego ilustracjami,</li> <li>• ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych podczas lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• śledzi obrazki i na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> <li>• na ogół poprawnie wskazuje ilustracje oraz wyrazy zgodne z nagraniem,</li> <li>• z drobnymi błędami uzupełnia informacje w zdaniach na podstawie nagrania,</li> <li>• raczej rozumie sens dialogu wspartego ilustracjami,</li> <li>• na ogół rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i zazwyczaj właściwie na nie reaguje.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> <li>• bezbłędnie wskazuje ilustracje oraz wyrazy zgodne z nagraniem,</li> <li>• poprawnie uzupełnia informacje w zdaniach na podstawie nagrania,</li> <li>• rozumie sens dialogu wspartego ilustracjami,</li> <li>• doskonale rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i poprawnie na nie reaguje.</li> </ul>
<b>Mówienie</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań,</li> <li>• na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek,</li> <li>• na ogół nie nadąża z recytacją rymowanki z grupą,</li> <li>• nie potrafi ułożyć zwrotki do rymowanki,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• powtarza wyrazy i zdania, popełniając drobne błędy,</li> <li>• śpiewa z grupą poznane piosenki,</li> <li>• na ogół poprawnie recytuje rymowankę z grupą,</li> <li>• z niewielką pomocą nauczyciela układa zwrotkę do rymowanki,</li> <li>• potrafi nazwać większość przyborów</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania,</li> <li>• śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki,</li> <li>• poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą,</li> <li>• samodzielnie układa zwrotkę</li> </ul>	

Super Heroes 2 Kryteria oceniania

	<ul style="list-style-type: none"> <li>nie potrafi nazwać większości pomieszczeń szkolnych ani nazwać czynności wykonywanych w szkole,</li> <li>nie potrafi wypowiedzieć zdania na podstawie wysłuchanego wzoru,</li> <li>jedynie przy wsparciu nauczyciela uczestniczy w prostym dialogu,</li> <li>ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki.</li> </ul>	<p>szkolnych i na ogół bezbłędnie określa kolory,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>potrzebuje niewielkiej podpowiedzi przy wypowiadaniu zdań na podstawie wysłuchanego wzoru.</li> <li>uczestniczy w prostym dialogu, niekiedy potrzebuje podpowiedzi,</li> <li>na ogół poprawnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</li> </ul>	<p>do rymowanki,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie nazywa przybory szkolne i określa kolory,</li> <li>poprawnie wypowiada zdania na podstawie wysłuchanego wzoru,</li> <li>uczestniczy w prostym dialogu,</li> <li>bezbłędnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</li> </ul>
<p><b>Czytanie</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>jedynie przy wsparciu nauczyciela czyta pojedyncze wyrazy i dopasowuje je do ilustracji,</li> <li>nie potrafi przeczytać głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>na ogół nie potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem prostych zdań,</li> <li>nie potrafi przeczytać kilkuzdaniowych wypowiedzi ani znaleźć w nich określonych informacji.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>popetnia drobne błędy przy czytaniu prostych wyrazów, na ogół poprawnie dopasowuje je do ilustracji,</li> <li>z drobnymi błędami czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>na ogół czyta samodzielnie proste zdania, czasami potrzebuje niewielkiej pomocy nauczyciela, aby zrozumieć ich sens,</li> <li>z drobną pomocą nauczyciela czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie czyta proste wyrazy i dopasowuje je do ilustracji,</li> <li>poprawnie czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>samodzielnie czyta ze zrozumieniem proste zdania,</li> <li>samodzielnie czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje.</li> </ul>
<p><b>Pisanie</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>popetnia liczne błędy, przepisując podane wyrazy,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół bezbłędnie przepisuje podane wyrazy,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bezbłędnie przepisuje i pisze z pamięci pojedyncze wyrazy,</li> </ul>

Super Heroes 2 Kryteria oceniania

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jedynie przy wsparciu nauczyciela pisze z pamięci pojedyncze wyrazy, nie potrafi samodzielnie uzupełnić zdań podanymi wyrazami,</li> <li>• nie potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać prostych zdań.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pisze z pamięci pojedyncze wyrazy popełniając drobne błędy,</li> <li>• uzupełnia zdania podanymi wyrazami, korzystając z niewielkiej pomocy nauczyciela,</li> <li>• z niewielką pomocą nauczyciela układa i zapisuje proste zdania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzupełnia zdania podanymi wyrazami,</li> <li>• samodzielnie układa i zapisuje proste zdania.</li> </ul>
<p><b>Reakcje językowe</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jedynie z pomocą nauczyciela wskazuje kierunki: w prawo i w lewo, zgodnie z podaną instrukcją,</li> <li>• jedynie z pomocą nauczyciela potrafi udzielić odpowiedzi na pytanie o umiejętności za pomocą słów: <i>Yes, No</i>,</li> <li>• nie potrafi samodzielnie zadać pytania o umiejętności.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół poprawnie wskazuje kierunki: w prawo i w lewo, zgodnie z podaną instrukcją,</li> <li>• zazwyczaj poprawnie udziela odpowiedzi na pytanie o umiejętności,</li> <li>• wymaga niewielkiej pomocy przy zadawaniu pytań o umiejętności.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie wskazuje kierunki: w prawo i w lewo, zgodnie z podaną instrukcją,</li> <li>• poprawnie udziela odpowiedzi na pytanie o umiejętności,</li> <li>• bezbłędnie zadaje pytania o umiejętności.</li> </ul>
<p><b>Umiejętność zespołowej</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma trudności ze skupieniem uwagi podczas wykonywania ćwiczeń komunikacyjnych – dialogu z kolegą,</li> <li>• na ogół ma trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas zabaw językowych.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół ze skupieniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą,</li> <li>• ma niewielkie trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas zabaw językowych.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą,</li> <li>• przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w zabawach językowych.</li> </ul>
<p><b>Umiejętność korzystania ze źródeł informacji</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nie potrafi samodzielnie znaleźć w internecie</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• z niewielką pomocą nauczyciela znajduje w internecie informacje</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie znajduje w internecie informacje</li> </ul>

Super Heroes 2 Kryteria oceniania

	informacji dotyczących potraw w angielskich stołówkach szkolnych.	dotyczące potraw w angielskich stołówkach szkolnych.	dotyczące potraw w angielskich stołówkach szkolnych.
<b>Kompetencje interkulturowe</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie jest zainteresowany informacjami dotyczącymi potraw w angielskich stołówkach szkolnych.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>jest zainteresowany informacjami dotyczącymi potraw w angielskich stołówkach szkolnych.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>jest zainteresowany informacjami dotyczącymi potraw w angielskich stołówkach szkolnych,</li> <li>wyraża swoje upodobania dotyczące angielskich potraw.</li> </ul>
<b>Unit 2 Me and my food</b>			
<b>Ocena</b>	<b>Poćwiczmy jeszcze</b>	<b>Dobrze</b>	<b>Doskonale</b>
	Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań.	Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności.	Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.
<b>Słownictwo</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie zna większości nazw produktów żywnościowych ani wyrazów określających emocje i samopoczucie, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować,</li> <li>nie potrafi bez wsparcia nauczyciela policzyć od 1 do 20.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna większość nazw produktów żywnościowych oraz wyrazów określających emocje i samopoczucie, niekiedy potrzebuje wsparcia w ich zastosowaniu,</li> <li>z drobnymi błędami liczy od 1 do 20.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna wszystkie nazwy produktów żywnościowych oraz wyrazy określające emocje i samopoczucie i potrafi je zastosować,</li> <li>bezbłędnie liczy od 1 do 20.</li> </ul>
<b>Rozumienie ze słuchu</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>śledzi obrazki i na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> </ul>

Super Heroes 2 Kryteria oceniania

	<p>historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie potrafi samodzielnie wskazać ilustracji zgodnych z nagraniem,</li> <li>na ogół nie potrafi zdecydować, czy ilustracja jest zgodna z nagraniem,</li> <li>na ogół nie potrafi wskazać wyrazów, które pojawiły się w nagraniu,</li> <li>ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych podczas lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół poprawnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem,</li> <li>na ogół poprawnie decyduje, czy ilustracja jest zgodna z nagraniem,</li> <li>z drobnymi błędami wskazuje wyrazy, które pojawiły się w nagraniu,</li> <li>na ogół rozumie polecenia podczas lekcji i zazwyczaj właściwie na nie reaguje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>bezbłędnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem,</li> <li>poprawnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem,</li> <li>bezbłędnie decyduje, czy ilustracja jest zgodna z nagraniem,</li> <li>wskazuje wyrazy, które pojawiły się w nagraniu, doskonale rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i poprawnie na nie reaguje.</li> </ul>
<p><b>Mówienie</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań,</li> <li>na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek,</li> <li>na ogół nie nadąża z recytacją rymowanki z grupą,</li> <li>nie potrafi utożyc zwrotki do rymowanki,</li> <li>nie potrafi bez wsparcia nauczyciela nazwać produktów spożywczych ani określić samopoczucia i emocji</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>powtarza wyrazy i zdania, popełniając drobne błędy,</li> <li>śpiewa z grupą poznane piosenki,</li> <li>na ogół poprawnie recytuje rymowankę z grupą,</li> <li>z niewielką pomocą nauczyciela układa zwrotkę do rymowanki,</li> <li>na ogół poprawnie nazywa produkty spożywcze oraz określa samopoczucie i emocje osób,</li> <li>liczy elementy w zakresie 20, popełniając drobne błędy,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania,</li> <li>śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki,</li> <li>poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą,</li> <li>samodzielnie układa zwrotkę do rymowanki,</li> <li>poprawnie nazywa produkty spożywcze oraz określa samopoczucie i emocje osób,</li> </ul>



Super Heroes 2 Kryteria oceniania

	<p>osób,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• z licznymi błędami liczy elementy w zakresie 20,</li> <li>• nie potrafi w wypowiedzi zastosować liczby mnogiej rzeczowników,</li> <li>• nie potrafi wypowiedzieć zdania na podstawie wysłuchanego wzoru,</li> <li>• jedynie przy wsparciu nauczyciela uczestniczy w prostym dialogu,</li> <li>• ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół poprawnie stosuje w wypowiedzi liczbę mnogą rzeczowników,</li> <li>• potrzebuje niewielkiej podpowiedzi przy wypowiedzeniu zdań na podstawie wysłuchanego wzoru,</li> <li>• uczestniczy w prostym dialogu, niekiedy potrzebuje podpowiedzi,</li> <li>• na ogół poprawnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie liczy elementy w zakresie 20,</li> <li>• poprawnie stosuje w wypowiedzi liczbę mnogą rzeczowników,</li> <li>• poprawnie wypowiada zdania na podstawie wysłuchanego wzoru,</li> <li>• uczestniczy w prostym dialogu,</li> <li>• bezbłędnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</li> </ul>
<p><b>Czytanie</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jedynie przy wsparciu nauczyciela czyta pojedyncze wyrazy i dopasowuje je do ilustracji,</li> <li>• nie potrafi przeczytać głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>• na ogół nie potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem prostych zdań,</li> <li>• jedynie z pomocą nauczyciela dopasowuje zdania do ilustracji,</li> <li>• nie potrafi przeczytać kilkuzdaniowych wypowiedzi</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popełnia drobne błędy przy czytaniu prostych wyrazów, na ogół poprawnie dopasowuje je do ilustracji,</li> <li>• z drobnymi błędami czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>• na ogół czyta samodzielnie proste zdania, czasami potrzebuje niewielkiej pomocy nauczyciela, aby zrozumieć ich sens,</li> <li>• na ogół poprawnie dopasowuje zdania do ilustracji,</li> <li>• z drobną pomocą nauczyciela czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie czyta proste wyrazy i dopasowuje je do ilustracji,</li> <li>• poprawnie czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>• czyta samodzielnie ze zrozumieniem proste zdania,</li> <li>• bezbłędnie dopasowuje zdania do ilustracji,</li> <li>• samodzielnie czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje.</li> </ul>

*Super Heroes 2* Kryteria oceniania

	<p>ani znaleźć w nich określonych informacji.</p>		
<p><b>Pisanie</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popełnia liczne błędy przepisując podane wyrazy,</li> <li>• jedynie przy wsparciu nauczyciela pisze z pamięci pojedyncze wyrazy,</li> <li>• nie potrafi samodzielnie uzupełnić zdań podanymi wyrazami,</li> <li>• nie potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać zdania z podanych wyrazów,</li> <li>• nie potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać prostych zdań.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół bezbłędnie przepisuje podane wyrazy,</li> <li>• pisze z pamięci pojedyncze wyrazy popelniając drobne błędy,</li> <li>• uzupełnia zdania podanymi wyrazami, korzystając z niewielkiej pomocy nauczyciela,</li> <li>• układa i zapisuje zadania z podanych wyrazów, popelnia przy tym drobne błędy,</li> <li>• z niewielką pomocą nauczyciela układa i zapisuje proste zdania.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie przepisuje i pisze z pamięci pojedyncze wyrazy,</li> <li>• uzupełnia zdania podanymi wyrazami,</li> <li>• bezbłędnie układa i zapisuje zadania z podanych wyrazów,</li> <li>• samodzielnie układa i zapisuje proste zdania.</li> </ul>
<p><b>Reakcje językowe</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jedynie z pomocą nauczyciela wyraża swoje upodobania dotyczące jedzenia,</li> <li>• nie zna większości słów określających samopoczucie i emocje i w związku z tym nie potrafi przedstawić za pomocą mimiki emocji ani nazwać stanów i emocji przedstawianych przez innych,</li> <li>• nie potrafi samodzielnie zadać pytania o miejsce i udzielić odpowiedzi,</li> <li>• jedynie z pomocą nauczyciela</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• korzystając z niewielkich podpowiedzi, wyraża swoje upodobania dotyczące jedzenia,</li> <li>• na ogół poprawnie przedstawia za pomocą mimiki emocje oraz nazwa stany i emocje przedstawiane przez innych,</li> <li>• z drobnymi błędami zadaje pytanie o miejsce i udziela odpowiedzi,</li> <li>• na ogół poprawnie odpowiada na pytanie dotyczące liczby elementów na ilustracji,</li> <li>• na ogół poprawnie stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie wyraża swoje upodobania dotyczące jedzenia,</li> <li>• bezbłędnie przedstawia za pomocą mimiki emocje oraz nazwa stany i emocje przedstawiane przez innych,</li> <li>• samodzielnie i poprawnie zadaje pytanie o miejsce i udziela odpowiedzi,</li> <li>• poprawnie odpowiada na pytanie dotyczące liczby elementów na ilustracji,</li> <li>• poprawnie stosuje</li> </ul>

Super Heroes 2 Kryteria oceniania

	<p>odpowiada na pytanie dotyczące liczby elementów na ilustracji,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie potrafi samodzielnie zastosować podstawowych zwrotów grzecznościowych.</li> </ul>		<p>podstawowe zwroty grzecznościowe.</p>
<b>Umiejętność zespołowej</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół ma trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas gier.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ma niewielkie trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas gier.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w grach.</li> </ul>
<b>Umiejętność korzystania ze źródeł informacji</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie potrafi samodzielnie znaleźć w internecie informacji dotyczących nazw owoców, które lubi i których nie lubi.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>z niewielką pomocą nauczyciela znajduje w internecie informacje dotyczące nazw owoców, które lubi i których nie lubi.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>samodzielnie znajduje w internecie informacje dotyczące nazw owoców, które lubi i których nie lubi.</li> </ul>
<b>Unit 3 Me and my day</b>			
<b>Ocena</b>	<b>Poćwiczmy jeszcze</b>	<b>Dobrze</b>	<b>Doskonale</b>
	<p>Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań.</p>	<p>Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności.</p>	<p>Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.</p>
<b>Słownictwo</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie zna większości nazw codziennych czynności, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować,</li> <li>jedynie przy pomocy</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna większość nazw codziennych czynności, niekiedy wymaga podpowiedzi, aby je zastosować,</li> <li>na ogół poprawnie wymienia nazwy dni tygodnia.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna wszystkie nazwy codziennych czynności i potrafi je zastosować,</li> <li>zna i poprawnie stosuje nazwy dni tygodnia.</li> </ul>

Super Heroes 2 Kryteria oceniania

	<p>nauczyciela wymienia dni tygodnia, popełnia przy tym liczne błędy.</p>		
<p><b>Rozumienie ze słuchu</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki,</li> <li>• nie potrafi samodzielnie dopasować wypowiedzi do bohaterów historyjki,</li> <li>• na ogół nie potrafi wskazać ilustracji zgodnych z nagraniem,</li> <li>• nie potrafi samodzielnie uporządkować ilustracji zgodnie z treścią nagrania,</li> <li>• na ogół nie potrafi wskazać wyrazów, które pojawiły się w nagraniu,</li> <li>• jedynie z pomocą nauczyciela rozumie sens dialogu,</li> <li>• ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych podczas lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• śledzi obrazki i na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> <li>• z drobnymi błędami dopasowuje wypowiedzi do bohaterów historyjki,</li> <li>• na ogół poprawnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem,</li> <li>• popełniając drobne błędy, porządkuje ilustracje zgodnie z treścią nagrania,</li> <li>• na ogół poprawnie wskazuje wyrazy, które pojawiły się w nagraniu,</li> <li>• z niewielką pomocą nauczyciela rozumie sens dialogu,</li> <li>• na ogół rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i zazwyczaj właściwie na nie reaguje.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> <li>• bezbłędnie dopasowuje wypowiedzi do bohaterów historyjki,</li> <li>• bezbłędnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem,</li> <li>• porządkuje ilustracje zgodnie z treścią nagrania,</li> <li>• poprawnie wskazuje wyrazy, które pojawiły się w nagraniu,</li> <li>• rozumie sens dialogu,</li> <li>• doskonale rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i poprawnie na nie reaguje.</li> </ul>
<p><b>Mówienie</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma problemy z powtórzeniem</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• powtarza wyrazy i zdania, popełniając</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie powtarza wyrazy i</li> </ul>

Super Heroes 2 Kryteria oceniania

	<p>większości wyrazów i zdań,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek,</li> <li>na ogół nie nadąża z recytacją rymowanki z grupą,</li> <li>nie potrafi ułożyć zwrotki do rymowanki,</li> <li>nie potrafi nazwać większości codziennych czynności,</li> <li>jedynie z dużą pomocą nauczyciela wymienia dni tygodnia,</li> <li>nie potrafi wypowiedzieć zdania na podstawie wysłuchanego wzoru,</li> <li>jedynie przy wsparciu nauczyciela uczestniczy w prostym dialogu,</li> <li>nie potrafi w wypowiedzi zastosować trybu rozkazującego,</li> <li>ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki.</li> </ul>	<p>drobne błędy,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>śpiewa z grupą poznane piosenki,</li> <li>na ogół poprawnie recytuje rymowankę z grupą,</li> <li>z niewielką pomocą nauczyciela układa zwrotkę do rymowanki,</li> <li>nazywa codzienne czynności, popełnia przy tym drobne błędy,</li> <li>z drobnymi błędami wymienia nazwy dni tygodnia,</li> <li>potrzebuje niewielkiej podpowiedzi przy wypowiedzianiu zdań na podstawie wysłuchanego wzoru,</li> <li>uczestniczy w prostym dialogu, niekiedy potrzebuje podpowiedzi,</li> <li>potrzebuje niewielkich podpowiedzi, żeby zastosować w wypowiedzi tryb rozkazujący,</li> <li>na ogół poprawnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</li> </ul>	<p>zdania,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki,</li> <li>poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą,</li> <li>samodzielnie układa zwrotkę do rymowanki,</li> <li>poprawnie nazywa codzienne czynności,</li> <li>bezbłędnie wymienia nazwy dni tygodnia,</li> <li>poprawnie wypowiada zdania na podstawie wysłuchanego wzoru,</li> <li>uczestniczy w prostym dialogu,</li> <li>bezbłędnie stosuje w wypowiedzi tryb rozkazujący,</li> <li>bezbłędnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</li> </ul>
<p><b>Czytanie</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>jedynie przy wsparciu nauczyciela czyta pojedyncze wyrazy oraz wyrażenia i dopasowuje je do ilustracji,</li> <li>nie potrafi przeczytać głośno wypowiedzi bohaterów</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>popełnia drobne błędy przy czytaniu prostych wyrazów oraz wyrażeń, na ogół poprawnie dopasowuje je do ilustracji,</li> <li>z drobnymi błędami czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie czyta proste wyrazy oraz wyrażenia i dopasowuje je do ilustracji,</li> <li>poprawnie czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> </ul>

Super Heroes 2 Kryteria oceniania

	<p>historyjek,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jedynie z pomocą nauczyciela czyta nazwy dni tygodnia,</li> <li>• na ogół nie potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem prostych zdań,</li> <li>• jedynie z pomocą nauczyciela dopasowuje zdania do ilustracji,</li> <li>• nie potrafi przeczytać kilkudziesięciu wypowiedzi ani znaleźć w nich określonych informacji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół poprawnie czyta nazwy dni tygodnia,</li> <li>• na ogół czyta samodzielnie proste zdania, czasami potrzebuje niewielkiej pomocy nauczyciela, aby zrozumieć ich sens,</li> <li>• na ogół poprawnie dopasowuje zdania do ilustracji,</li> <li>• z drobną pomocą nauczyciela czyta kilkudziesięciu wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie czyta nazwy dni tygodnia,</li> <li>• czyta samodzielnie ze zrozumieniem proste zdania, bezbłędnie dopasowuje zdania do ilustracji,</li> <li>• samodzielnie czyta kilkudziesięciu wypowiedzi i znajduje w nich określone informacje.</li> </ul>
<p><b>Pisanie</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popełnia liczne błędy, przepisując podane wyrazy,</li> <li>• nie potrafi zapisać nazw dni tygodnia,</li> <li>• jedynie przy wsparciu nauczyciela pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia,</li> <li>• nie potrafi samodzielnie uzupełnić zdań, wybrać i zapisać reakcji na podane zdania,</li> <li>• nie potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać prostych zdań,</li> <li>• nie potrafi samodzielnie uzupełnić pytań i odpowiedzi</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół bezbłędnie przepisuje podane wyrazy,</li> <li>• z drobnymi błędami zapisuje nazwy dni tygodnia,</li> <li>• pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia, popełniając drobne błędy,</li> <li>• uzupełnia zdania wyrazami, korzystając z niewielkiej pomocy nauczyciela,</li> <li>• z niewielką pomocą nauczyciela wybiera i zapisuje reakcje na podane zdania,</li> <li>• z niewielką pomocą nauczyciela układa i zapisuje proste zdania,</li> <li>• korzystając z pomocy nauczyciela, uzupełnia pytania i odpowiedzi na podstawie podanych informacji.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie przepisuje i pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia,</li> <li>• bezbłędnie zapisuje nazwy dni tygodnia,</li> <li>• uzupełnia zdania wyrazami, samodzielnie i poprawnie zapisuje reakcje na podane zdania,</li> <li>• samodzielnie układa i zapisuje proste zdania,</li> <li>• poprawnie i samodzielnie uzupełnia pytania i odpowiedzi na podstawie podanych informacji.</li> </ul>

Super Heroes 2 Kryteria oceniania

	na podstawie podanych informacji.		
<p><b>Reakcje językowe</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie zna większości nazw codziennych czynności i w związku z tym nie potrafi przedstawić za pomocą mimiki czynności ani odgadnąć czynności prezentowanych przez kolegów,</li> <li>jedynie z pomocą nauczyciela wyraża upodobania dotyczące dni tygodnia i pyta o upodobania innych,</li> <li>nie potrafi zadać pytania o codzienne czynności, z trudnością powtarza pytanie podpowiedziane przez nauczyciela typu: <i>Do you swim on Monday?</i>,</li> <li>odpowiada na pytanie kolegi o codzienne czynności jedynie ze wsparciem nauczyciela,</li> <li>potrzebuje pomocy nauczyciela, aby złożyć życzenia świąteczne.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół poprawnie przedstawia za pomocą mimiki oraz odgaduje prezentowane przez kolegów, z niewielką pomocą nauczyciela wyraża upodobania dotyczące dni tygodnia i pyta o upodobania innych,</li> <li>z niewielką pomocą nauczyciela zadaje pytania o codzienne czynności typu: <i>Do you swim on Monday?</i>,</li> <li>na ogół poprawnie odpowiada na pytanie kolegi dotyczące codziennych czynności,</li> <li>potrzebuje niewielkiej podpowiedzi, żeby złożyć życzenia świąteczne.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie przedstawia za pomocą mimiki oraz odgaduje czynności prezentowane przez kolegów,</li> <li>wyraża upodobania dotyczące dni tygodnia i pyta o upodobania innych,</li> <li>samodzielnie i bezbłędnie zadaje pytania o codzienne czynności typu: <i>Do you swim on Monday?</i>,</li> <li>bezbłędnie odpowiada na pytanie kolegi dotyczące codziennych czynności,</li> <li>samodzielnie i poprawnie składa życzenia świąteczne.</li> </ul>
<p><b>Umiejętność pracy zespołowej</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ma trudności podczas wykonywania ćwiczeń komunikacyjnych – dialogu z kolegą,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół ze skupieniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą,</li> <li>na ogół ze skupieniem występuje</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą,</li> </ul>

Super Heroes 2 Kryteria oceniania

	<ul style="list-style-type: none"> <li>nie potrafi ze skupieniem wysłuchać prezentacji kolegów.</li> </ul>	prezentacji kolegów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>z zainteresowaniem i ze skupieniem wysłuchuje prezentacji kolegów.</li> </ul>
<b>Umiejętność korzystania ze źródeł informacji</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie potrafi samodzielnie znaleźć w internecie nazw czynności.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>z niewielką pomocą nauczyciela znajduje w internecie nazwy czynności.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>samodzielnie znajduje w internecie nazwy czynności.</li> </ul>
<b>Kompetencje interkulturowe</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie zna brytyjskich zwyczajów świątecznych.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna podstawowe brytyjskie zwyczaje świąteczne.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyraża zaciekawienie poznaniem kultury innego kraju i zna świąteczne tradycje brytyjskie.</li> </ul>
<b>Unit 4 Me and my clothes</b>			
<b>Ocena</b>	<b>Poćwiczmy jeszcze</b>	<b>Dobrze</b>	<b>Doskonale</b>
	Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań.	Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności.	Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.
<b>Słownictwo</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie zna większości nazw ubrań ani sportów, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna większość nazw ubrań oraz sportów, niekiedy potrzebuje podpowiedzi, aby je zastosować.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna wszystkie nazwy ubrań oraz sportów, potrafi je zastosować.</li> </ul>
<b>Rozumienie ze słuchu</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>śledzi obrazki i na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> <li>z drobnymi błędami dopasowuje wypowiedzi do bohaterów historyjki,</li> <li>na ogół poprawnie wskazuje ilustracje</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> <li>bezbłędnie dopasowuje wypowiedzi do bohaterów historyjki,</li> </ul>



Super Heroes 2 Kryteria oceniania

	<ul style="list-style-type: none"> <li>nie potrafi samodzielnie dopasować wypowiedzi do bohaterów historyjki,</li> <li>na ogół nie potrafi wskazać ilustracji zgodnych z nagraniem,</li> <li>nie potrafi samodzielnie uporządkować ilustracji zgodnie z treścią nagrania,</li> <li>na ogół nie potrafi wskazać wyrazów, które pojawiły się w nagraniu,</li> <li>jedynie z pomocą nauczyciela rozumie sens dialogu,</li> <li>ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych podczas lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować.</li> </ul>	<p>zgodne z nagraniem,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>popelniając drobne błędy, porządkuje ilustracje zgodnie z treścią nagrania,</li> <li>na ogół poprawnie wskazuje wyrazy, które pojawiły się w nagraniu,</li> <li>z niewielką pomocą nauczyciela rozumie sens dialogu,</li> <li>na ogół rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i zazwyczaj właściwie na nie reaguje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>bezbłędnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem,</li> <li>porządkuje ilustracje zgodnie z treścią nagrania,</li> <li>poprawnie wskazuje wyrazy, które pojawiły się w nagraniu,</li> <li>rozumie sens dialogu,</li> <li>doskonale rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i poprawnie na nie reaguje.</li> </ul>
<p><b>Mówienie</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań,</li> <li>na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek,</li> <li>na ogół nie nadaża z recytacją rymowanki z grupą,</li> <li>nie potrafi ułożyć zwrotki do rymowanki,</li> <li>nie potrafi nazwać większości ubrań ani sportów,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>powtarza wyrazy i zdania, popelniając drobne błędy,</li> <li>śpiewa z grupą poznane piosenki,</li> <li>na ogół poprawnie recytuje rymowankę z grupą,</li> <li>z niewielką pomocą nauczyciela układa zwrotkę do rymowanki,</li> <li>nazywa codzienne czynności, popetnia przy tym drobne błędy,</li> <li>z drobnymi błędami wymienia nazwy</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania,</li> <li>śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki,</li> <li>poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą,</li> <li>samodzielnie układa zwrotkę do rymowanki,</li> <li>poprawnie nazywa codzienne</li> </ul>

Super Heroes 2 Kryteria oceniania

	<ul style="list-style-type: none"> <li>nie potrafi wypowiedzieć zdania na podstawie wysłuchanego wzoru,</li> <li>jedynie przy wsparciu nauczyciela uczestniczy w prostym dialogu,</li> <li>nie potrafi w wypowiedzi zastosować struktur: <i>I need ...</i>, <i>I'm good at ...</i>,</li> <li>ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki.</li> </ul>	<p>dni tygodnia,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>potrzebuje niewielkiej podpowiedzi przy wypowiedzianiu zdań na podstawie wysłuchanego wzoru,</li> <li>uczestniczy w prostym dialogu, niekiedy potrzebuje podpowiedzi,</li> <li>potrzebuje niewielkich podpowiedzi, żeby zastosować w wypowiedzi struktury: <i>I need ...</i>, <i>I'm good at ...</i>,</li> <li>na ogół poprawnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</li> </ul>	<p>czynności,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bezbłędnie wymienia nazwy dni tygodnia,</li> <li>poprawnie wypowiada zdania na podstawie wysłuchanego wzoru,</li> <li>uczestniczy w prostym dialogu,</li> <li>bezbłędnie stosuje w wypowiedzi struktury: <i>I need ...</i>, <i>I'm good at ...</i>,</li> <li>bezbłędnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</li> </ul>
<p><b>Czytanie</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>jedynie przy wsparciu nauczyciela czyta pojedyncze wyrazy i dopasowuje je do ilustracji,</li> <li>nie potrafi przeczytać głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>na ogół nie potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem prostych zdań,</li> <li>nie potrafi samodzielnie wyszukać w dialogu wskazanych informacji dotyczących sportów,</li> <li>jedynie z pomocą nauczyciela dopasowuje zdania do</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>popelnia drobne błędy przy czytaniu prostych wyrazów, na ogół poprawnie dopasowuje je do ilustracji,</li> <li>z drobnymi błędami czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>na ogół czyta samodzielnie proste zdania, czasami potrzebuje niewielkiej pomocy nauczyciela aby zrozumieć ich sens,</li> <li>z niewielką pomocą nauczyciela wyszukuje w dialogu wskazane informacje dotyczące sportów,</li> <li>na ogół poprawnie dopasowuje zdania do ilustracji,</li> <li>z drobną pomocą nauczyciela czyta kilkudziesięciu wypowiedzi i znajduje w</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie czyta proste wyrazy i dopasowuje je do ilustracji,</li> <li>poprawnie czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>czyta samodzielnie ze zrozumieniem proste zdania,</li> <li>wyszukuje w dialogu wskazane informacje dotyczących sportów,</li> <li>bezbłędnie dopasowuje zdania do ilustracji,</li> <li>samodzielnie czyta kilkudziesięciu wypowiedzi i bezbłędnie wskazuje słowa</li> </ul>

Super Heroes 2 Kryteria oceniania

	<p>ilustracji,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie potrafi przeczytać kilkudziesięciu wypowiedzi i wskazać właściwych słów uzupełniających luki.</li> </ul>	<p>nich określone informacje,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>czyta kilkudziesięciu wypowiedzi i na ogół poprawnie wskazuje słowa uzupełniające luki.</li> </ul>	<p>uzupełniające luki.</p>
<p><b>Pisanie</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>popętnia liczne błędy, przepisując podane wyrazy,</li> <li>jedynie przy wsparciu nauczyciela pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia,</li> <li>nie potrafi samodzielnie uzupełnić zdań,</li> <li>nie potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać prostych zdań,</li> <li>nie potrafi opisać stroju bohatera podręcznika,</li> <li>nie potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać pytania do podanej odpowiedzi.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół bezbłędnie przepisuje podane wyrazy,</li> <li>pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia, popełniając drobne błędy,</li> <li>uzupełnia zdania wyrazami, korzystając z niewielkiej pomocy nauczyciela,</li> <li>z niewielką pomocą nauczyciela uклада i zapisuje proste zdania,</li> <li>z niewielką pomocą nauczyciela opisuje strój bohatera podręcznika,</li> <li>korzystając z pomocy nauczyciela, uклада i zapisuje pytania do podanych odpowiedzi.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bezbłędnie przepisuje i pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia,</li> <li>uzupełnia zdania wyrazami,</li> <li>samodzielnie uклада i zapisuje proste zdania,</li> <li>samodzielnie i poprawnie opisuje strój bohatera podręcznika,</li> <li>poprawnie i samodzielnie uклада i zapisuje pytania do podanych odpowiedzi.</li> </ul>
<p><b>Reakcje językowe</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>potrzebuje wsparcia nauczyciela, żeby zadać pytanie o kolor ubrania i odpowiedzieć na pytanie kolegi,</li> <li>potrzebuje wsparcia nauczyciela, żeby zadać pytania o ulubione sporty oraz odpowiedzieć na te pytania,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół poprawnie zadaje pytanie o kolor ubrania i odpowiada na pytanie kolegi,</li> <li>z drobnymi błędami zadaje pytania o ulubione sporty i odpowiada na pytania kolegi,</li> <li>na ogół poprawnie odgaduje osoby na podstawie opisów ubrań.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bezbłędnie zadaje pytanie o kolor ubrania i odpowiada na pytanie kolegi,</li> <li>poprawnie i samodzielnie zadaje pytania o ulubione sporty i odpowiada na pytania kolegi,</li> <li>odgaduje osoby na podstawie opisów ubrań.</li> </ul>

Super Heroes 2 Kryteria oceniania

	<ul style="list-style-type: none"> <li>nie potrafi odgadnąć osób na podstawie opisów ubrań.</li> </ul>		
<p><b>Umiejętność zespołowej</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ma trudności ze skupieniem uwagi i dyscypliną podczas wypowiedzi kolegów z klasy,</li> <li>na ogół ma trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas gier.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół słucha wypowiedzi kolegów z klasy,</li> <li>ma niewielkie trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas gier.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>z uwagą słucha wypowiedzi kolegów z klasy,</li> <li>przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w grach.</li> </ul>
<p><b>Umiejętność korzystania ze źródeł informacji</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyszukuje w internecie informacje o sporcie jedynie ze wsparciem nauczyciela.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wie, jak skorzystać z internetu, aby wyszukać informacje o sporcie.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sprawnie i samodzielnie wyszukuje w internecie informacje o sporcie, jest zainteresowany wyszukiwaniem dodatkowych informacji.</li> </ul>
<p><b>Kompetencje interkulturowe</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie jest zainteresowany wiadomościami dotyczącymi Kanady.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>jest zainteresowany wiadomościami dotyczącymi Kanady, rozpoznaje kanadyjską flagę.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ma podstawowe wiadomości na temat Kanady, rozpoznaje kanadyjską flagę,</li> <li>wyraża zaniepokojenie nowymi informacjami na temat Kanady.</li> </ul>
<b>Unit 5 Me and my animal project</b>			
<p><b>Ocena</b></p>	<p><b>Poćwiczmy jeszcze</b></p> <p>Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań.</p>	<p><b>Dobre</b></p> <p>Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności.</p>	<p><b>Doskonale</b></p> <p>Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.</p>

Super Heroes 2 Kryteria oceniania

<p><b>Słownictwo</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie zna większości nazw dzikich zwierząt oraz przymiotników opisujących zwierzęta, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna większość nazw dzikich zwierząt oraz przymiotników opisujących zwierzęta, niekiedy potrzebuje podpowiedzi, aby je zastosować.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna wszystkie nazwy dzikich zwierząt oraz przymiotników opisujących zwierzęta i poprawnie je stosuje.</li> </ul>
<p><b>Rozumienie ze słuchu</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki,</li> <li>nie potrafi samodzielnie dopasować wypowiedzi do bohaterów historyjki,</li> <li>na ogół nie potrafi wskazać ilustracji zgodnych z nagraniem,</li> <li>na ogół nie potrafi wskazać wyrazów i zdań, które pojawiły się w nagraniu, ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych podczas lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>śledzi obrazki i na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> <li>z drobnymi błędami dopasowuje wypowiedzi do bohaterów historyjki,</li> <li>na ogół poprawnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem,</li> <li>na ogół poprawnie wskazuje wyrazy i zdania, które pojawiły się w nagraniu,</li> <li>na ogół rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i zazwyczaj właściwie na nie reaguje.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> <li>bezbłędnie dopasowuje wypowiedzi do bohaterów historyjki,</li> <li>bezbłędnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem,</li> <li>poprawnie wskazuje wyrazy i zdania, które pojawiły się w nagraniu,</li> <li>doskonale rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i poprawnie na nie reaguje.</li> </ul>
<p><b>Mówienie</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>powtarza wyrazy i zdania, popełniając drobne błędy,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania,</li> </ul>

Super Heroes 2 Kryteria oceniania

	<ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek,</li> <li>na ogół nie nadąża z recytacją rymowanki z grupą,</li> <li>nie potrafi ułożyć zwrotki do rymowanki,</li> <li>nie potrafi nazwać większości dzikich zwierząt,</li> <li>nie potrafi samodzielnie opisać zwierząt,</li> <li>nie potrafi wypowiedzieć zdania na podstawie wysłuchanego wzoru,</li> <li>jedynie przy wsparciu nauczyciela uczestniczy w prostym dialogu,</li> <li>nie potrafi w wypowiedzi zastosować zaimków wskazujących: <i>this</i> i <i>that</i>.</li> <li>ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>śpiewa z grupą poznane piosenki,</li> <li>na ogół poprawnie recytuje rymowankę z grupą,</li> <li>z niewielką pomocą nauczyciela układa zwrotkę do rymowanki,</li> <li>na ogół poprawnie nazywa dzikie zwierzęta,</li> <li>z drobnymi błędami opisuje zwierzęta,</li> <li>potrzebuje niewielkiej pomocy przy wypowiadaniu zdań na podstawie wysłuchanego wzoru.</li> <li>uczestniczy w prostym dialogu, niekiedy potrzebuje pomocy przy wypowiedzi,</li> <li>potrzebuje niewielkich pomocy, żeby zastosować w wypowiedzi zaimki wskazujące: <i>this</i> i <i>that</i>,</li> <li>na ogół poprawnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki,</li> <li>poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą,</li> <li>samodzielnie układa zwrotkę do rymowanki,</li> <li>poprawnie nazywa dzikie zwierzęta,</li> <li>bezbłędnie opisuje zwierzęta,</li> <li>poprawnie wypowiada zdania na podstawie wysłuchanego wzoru,</li> <li>uczestniczy w prostym dialogu,</li> <li>bezbłędnie stosuje w zaimki wskazujące: <i>this</i> i <i>that</i>,</li> <li>bezbłędnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</li> </ul>
<p><b>Czytanie</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>jedynie przy wsparciu nauczyciela czyta pojedyncze wyrazy i dopasowuje je do ilustracji,</li> <li>nie potrafi przeczytać głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>na ogół nie potrafi</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>popelnia drobne błędy przy czytaniu prostych wyrazów, na ogół poprawnie dopasowuje je do ilustracji,</li> <li>z drobnymi błędami czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>na ogół czyta samodzielnie proste zdania, czasami potrzebuje niewielkiej pomocy nauczyciela, aby zrozumieć ich</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie czyta proste wyrazy i dopasowuje je do ilustracji,</li> <li>poprawnie czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>czyta samodzielnie ze zrozumieniem proste zdania,</li> </ul>

Super Heroes 2 Kryteria oceniania

	<p>samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem prostych zdań,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie potrafi samodzielnie połączyć wypowiedzi w parę,</li> <li>jedynie z pomocą nauczyciela dopasowuje zdania do ilustracji,</li> <li>nie potrafi samodzielnie przeczytać kilkuzdaniowych opisów zwierząt i odgadnąć, jakiego zwierzęcia dotyczą.</li> </ul>	<p>sens,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>z niewielką pomocą nauczyciela łączy wypowiedzi w parę,</li> <li>na ogół poprawnie dopasowuje zdania do ilustracji,</li> <li>z drobną pomocą nauczyciela czyta kilkuzdaniowe opisy zwierząt i odgaduje, jakiego zwierzęcia dotyczą.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie łączy wypowiedzi w parę,</li> <li>bezbłędnie dopasowuje zdania do ilustracji,</li> <li>samodzielnie czyta kilkuzdaniowe opisy zwierząt i bezbłędnie odgaduje, jakiego zwierzęcia dotyczą.</li> </ul>
<p><b>Pisanie</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>popętnia liczne błędy, przepisując podane wyrazy,</li> <li>jedynie przy wsparciu nauczyciela pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia,</li> <li>nie potrafi samodzielnie uzupełnić zdań,</li> <li>nie potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać prostych zdań,</li> <li>jedynie z pomocą nauczyciela zapisuje odpowiedzi na pytania dotyczące zwierząt,</li> <li>nie potrafi opisać wybranego zwierzęcia,</li> <li>nie potrafi ułożyć pytań do podanych odpowiedzi.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół bezbłędnie przepisuje podane wyrazy,</li> <li>pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia, popełniając drobne błędy,</li> <li>uzupełnia zdania wyrazami, korzystając z niewielkiej pomocy nauczyciela,</li> <li>z niewielką pomocą nauczyciela i zapisuje proste zdania,</li> <li>z niewielką pomocą nauczyciela opisuje wybrane zwierzę,</li> <li>z drobnymi błędami odpowiada na pytania dotyczące zwierząt,</li> <li>korzystając z pomocy nauczyciela, uклада i zapisuje pytania do podanych odpowiedzi.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bezbłędnie przepisuje i pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia,</li> <li>uzupełnia zdania wyrazami,</li> <li>samodzielnie uклада i zapisuje proste zdania,</li> <li>samodzielnie i poprawnie opisuje wybrane zwierzę,</li> <li>pełnymi zdaniami odpowiada na pytania dotyczące zwierząt,</li> <li>poprawnie i samodzielnie uклада i zapisuje pytania do podanych odpowiedzi.</li> </ul>
<p><b>Reakcje językowe</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół błędnie odpowiada na</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół poprawnie odpowiada na</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie odpowiada na</li> </ul>

Super Heroes 2 Kryteria oceniania

	<p>pytania kolegi o to, jakie zwierzę przedstawione jest na ilustracji,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrzebuje wsparcia nauczyciela, żeby przedstawić gestem zwierzęta i odgadnąć, jakie zwierzę przedstawia kolega,</li> <li>• na ogół nie potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące zwierząt.</li> </ul>	<p>pytania kolegi o to, jakie zwierzę przedstawione jest na ilustracji,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia gestem zwierzęta i bezbłędnie odgaduje, jakie zwierzę przedstawia kolega,</li> <li>• potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące zwierząt.</li> </ul>	<p>pytania kolegi o to, jakie zwierzę przedstawione jest na ilustracji,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia gestem zwierzęta i odgaduje, jakie zwierzę przedstawia kolega,</li> <li>• na ogół potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące zwierząt, niekiedy potrzebuje pomocy nauczyciela.</li> </ul>	<p>pytania kolegi o to, jakie zwierzę przedstawione jest na ilustracji,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia gestem zwierzęta i bezbłędnie odgaduje, jakie zwierzę przedstawia kolega,</li> <li>• potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące zwierząt.</li> </ul>
<p><b>Umiejętność zespołowej</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma trudności ze skupieniem uwagi podczas wykonywania ćwiczeń komunikacyjnych – dialogu z kolegą,</li> <li>• nie potrafi ze skupieniem wysłuchać prezentacji przygotowanej przez kolegę.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół ze skupieniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą,</li> <li>• ze skupieniem wysłuchuje prezentacji przygotowanej przez kolegę.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą,</li> <li>• ze skupieniem wysłuchuje prezentacji przygotowanej przez kolegę, potrafi zadać pytania i wyrazić opinię dotyczącą prezentacji.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą,</li> <li>• ze skupieniem wysłuchuje prezentacji przygotowanej przez kolegę, potrafi zadać pytania i wyrazić opinię dotyczącą prezentacji.</li> </ul>
<p><b>Umiejętność korzystanie ze źródeł informacji</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyszukuje w internecie informacje na temat egzotycznego zwierzęcia jedynie ze wsparciem nauczyciela.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie wyszukuje w internecie informacje na temat egzotycznego zwierzęcia.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie wyszukuje w internecie informacje na temat egzotycznego zwierzęcia, jest zainteresowany wyszukiwaniem informacji dotyczących innych zwierząt egzotycznych.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawnie i samodzielnie wyszukuje w internecie informacje na temat egzotycznego zwierzęcia, jest zainteresowany wyszukiwaniem informacji dotyczących innych zwierząt egzotycznych.</li> </ul>



Unit 6 Me and my garden			
Ocena	Poćwiczmy jeszcze	Dobrze	Doskonale
	<p>Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań.</p>	<p>Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności.</p>	<p>Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.</p>
<b>Słownictwo</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie zna większości nazw roślin i zwierząt w ogrodzie, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować,</li> <li>nie zna większości wyrazów opisujących pogodę i nie potrafi ich zastosować bez wsparcia nauczyciela.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna większość nazw roślin i zwierząt w ogrodzie, niekiedy potrzebuje podpowiedzi, aby je zastosować,</li> <li>zna większość wyrazów opisujących pogodę, czasami potrzebuje podpowiedzi, żeby je zastosować.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna nazwy roślin i zwierząt w ogrodzie, potrafi je poprawnie zastosować,</li> <li>zna wyrazy opisujące pogodę, poprawnie je stosuje.</li> </ul>
<b>Rozumienie ze słuchu</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki,</li> <li>nie potrafi samodzielnie wskazać zdań zgodnych z treścią historyjki,</li> <li>na ogół nie potrafi wskazać ilustracji zgodnych z nagraniem,</li> <li>ma problemy ze zrozumieniem poleceń</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>śledzi obrazki i na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> <li>na ogół poprawnie wskazuje zdania zgodne z treścią historyjki,</li> <li>na ogół poprawnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem,</li> <li>na ogół rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i zazwyczaj właściwie na nie reaguje.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> <li>bezbłędnie wskazuje zdania zgodne z treścią historyjki,</li> <li>bezbłędnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem,</li> <li>doskonale rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i poprawnie na nie reaguje.</li> </ul>

Super Heroes 2 Kryteria oceniania

	<p>wydawanych podczas lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować.</p>		
<p><b>Mówienie</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań,</li> <li>• na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek,</li> <li>• na ogół nie nadąża z recytacją rymowanki z grupą,</li> <li>• nie potrafi utożyc zwrotki do rymowanki,</li> <li>• nie potrafi nazwać większości roślin i zwierząt w ogrodzie,</li> <li>• nie potrafi samodzielnie opisać pogody,</li> <li>• nie potrafi wypowiedzieć zdania na podstawie wysłuchanego wzoru,</li> <li>• jedynie przy wsparciu nauczyciela uczestniczy w prostym dialogu,</li> <li>• nie potrafi w wypowiedzi zastosować struktur: <i>There is, There are,</i></li> <li>• ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• powtarza wyrazy i zdania, popełniając drobne błędy,</li> <li>• śpiewa z grupą poznane piosenki,</li> <li>• na ogół poprawnie recytuje rymowankę z grupą,</li> <li>• z niewielką pomocą nauczyciela układa zwrotkę do rymowanki,</li> <li>• na ogół poprawnie nazywa rośliny i zwierzęta w ogrodzie,</li> <li>• z drobnymi błędami opisuje pogodę,</li> <li>• potrzebuje niewielkiej wypowiedzi przy wypowiedaniu zdań na podstawie wysłuchanego wzoru,</li> <li>• uczestniczy w prostym dialogu, niekiedy potrzebuje wypowiedzi,</li> <li>• potrzebuje niewielkich wypowiedzi, żeby zastosować w wypowiedzi struktury: <i>There is, There are,</i></li> <li>• na ogół poprawnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania,</li> <li>• śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki,</li> <li>• poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą,</li> <li>• samodzielnie układa zwrotkę do rymowanki,</li> <li>• poprawnie nazywa rośliny i zwierzęta w ogrodzie,</li> <li>• bezbłędnie opisuje pogodę,</li> <li>• poprawnie wypowiedział zdania na podstawie wysłuchanego wzoru,</li> <li>• uczestniczy w prostym dialogu,</li> <li>• bezbłędnie stosuje w wypowiedzi struktury: <i>There is, There are,</i></li> <li>• bezbłędnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</li> </ul>

Super Heroes 2 Kryteria oceniania

Czytanie	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jedynie przy wsparciu nauczyciela czyta pojedyncze wyrazy i dopasowuje je do ilustracji,</li> <li>• na ogół błędnie wskazuje wyraz niepasujący do danej grupy,</li> <li>• nie potrafi przeczytać głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>• na ogół nie potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem prostych zdań,</li> <li>• jedynie z pomocą nauczyciela dopasowuje zdania do ilustracji,</li> <li>• nie potrafi przeczytać kilkuzdaniowych wypowiedzi i wskazać właściwych obrazków oraz zdań zgodnych z tekstem.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie czyta proste wyrazy i dopasowuje je do ilustracji,</li> <li>• bezbłędnie wskazuje wyraz niepasujący do danej grupy,</li> <li>• poprawnie czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>• czyta samodzielnie ze zrozumieniem proste zdania, bezbłędnie dopasowuje zdania do ilustracji,</li> <li>• samodzielnie czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi i wskazuje właściwe obrazki oraz zdania zgodne z tekstem.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popęnia drobne błędy przy czytaniu prostych wyrazów, na ogół poprawnie dopasowuje je do ilustracji,</li> <li>• na ogół poprawnie wskazuje wyraz niepasujący do danej grupy,</li> <li>• z drobnymi błędami czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>• na ogół czyta samodzielnie proste zdania, czasami potrzebuje niewielkiej pomocy nauczyciela, aby zrozumieć ich sens,</li> <li>• na ogół poprawnie dopasowuje zdania do ilustracji,</li> <li>• z drobną pomocą nauczyciela czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi i wskazuje właściwe obrazki oraz zdania zgodne z tekstem.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie czyta proste wyrazy i dopasowuje je do ilustracji,</li> <li>• bezbłędnie wskazuje wyraz niepasujący do danej grupy,</li> <li>• poprawnie czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>• czyta samodzielnie ze zrozumieniem proste zdania, bezbłędnie dopasowuje zdania do ilustracji,</li> <li>• samodzielnie czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi i wskazuje właściwe obrazki oraz zdania zgodne z tekstem.</li> </ul>

<p><b>Pisanie</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popełnia liczne błędy przepisując podane wyrazy,</li> <li>• jedynie przy wsparciu nauczyciela pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia,</li> <li>• nie potrafi samodzielnie uzupełnić zdań,</li> <li>• nie potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać prostych zdań,</li> <li>• jedynie z pomocą nauczyciela zapisuje odpowiedzi na pytania dotyczące pogody,</li> <li>• nie potrafi zastosować w zdaniach struktur: <i>There is, There are.</i></li> <li>• potrzebuje wsparcia nauczyciela, aby opisać ilustrację.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół bezbłędnie przepisuje podane wyrazy,</li> <li>• pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia, popełniając drobne błędy,</li> <li>• uzupełnia zdania wyrazami, korzystając z niewielkiej pomocy nauczyciela,</li> <li>• z niewielką pomocą nauczyciela uktada i zapisuje proste zdania,</li> <li>• zapisuje odpowiedzi na pytania dotyczące pogody, popełnia przy tym drobne błędy,</li> <li>• na ogół poprawnie stosuje w zdaniach struktury: <i>There is, There are,</i></li> <li>• opisuje ilustrację, popełniając przy tym drobne błędy.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie przepisuje i pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia,</li> <li>• uzupełnia zdania wyrazami,</li> <li>• samodzielnie uktada i zapisuje proste zdania,</li> <li>• samodzielnie i poprawnie zapisuje odpowiedzi na pytania dotyczące pogody,</li> <li>• poprawnie stosuje w zdaniach struktury: <i>There is, There are,</i></li> <li>• samodzielnie i poprawnie opisuje ilustrację.</li> </ul>
<p><b>Reakcje językowe</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nie potrafi zadać pytania o pogodę,</li> <li>• z pomocą nauczyciela odpowiada na pytanie dotyczące pogody,</li> <li>• nie potrafi samodzielnie wskazać ilustracji opisywanej przez kolegę,</li> <li>• jedynie z pomocą nauczyciela</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół poprawnie zadaje pytanie o pogodę,</li> <li>• odpowiada na pytanie dotyczące pogody, zazwyczaj używając jednego określenia,</li> <li>• na ogół poprawnie wskazuje ilustrację opisywaną przez kolegę,</li> <li>• wyraża upodobania dotyczące pory roku i pogody, popełnia przy tym</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie zadaje pytanie o pogodę,</li> <li>• odpowiada na pytanie dotyczące pogody, zazwyczaj używa kilku określeń,</li> <li>• poprawnie wskazuje ilustrację opisywaną przez kolegę,</li> <li>• wyraża upodobania dotyczące pory roku i pogody.</li> </ul>

Super Heroes 2 Kryteria oceniania

	wyraża upodobania dotyczące pory roku i pogody.	drobne błędy.	
<b>Umiejętność zespołowej</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół ma trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas zabaw i gier językowych.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ma niewielkie trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas zabaw i gier językowych.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w zabawach i grach językowych.</li> </ul>
<b>Umiejętność korzystania ze źródeł informacji</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyszukuje w internecie informacje o pogodzie we wskazanych miastach jedynie ze wsparciem nauczyciela.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wie, jak skorzystać z internetu, aby znaleźć informacje o pogodzie we wskazanych miastach.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sprawnie i samodzielnie wyszukuje w internecie informacje o pogodzie we wskazanych miastach, jest zainteresowany wyszukiwaniem dodatkowych informacji.</li> </ul>
<b>Kompetencje interkulturowe</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie jest zainteresowany wiadomościami dotyczącymi Irlandii oraz tradycjami związanymi z Dniem św. Patryka.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>jest zainteresowany wiadomościami dotyczącymi Irlandii oraz tradycjami związanymi z Dniem św. Patryka.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>posiada podstawowe wiadomości na temat Irlandii, wyraża zaciekawienie wiadomościami dotyczącymi Irlandii oraz tradycjami związanymi z Dniem św. Patryka</li> <li>jest zainteresowany nowymi informacjami na temat Irlandii.</li> </ul>
<b>Unit 7 Me and my farm</b>			
<b>Ocena</b>	<b>Poćwiczmy jeszcze</b>	<b>Dobrze</b>	<b>Doskonale</b>

	<p>Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań.</p>	<p>Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności.</p>	<p>Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.</p>
<p><b>Słownictwo</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie zna większości nazw zwierząt gospodarskich, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować,</li> <li>nie zna większości nazw czynności wykonywanych w gospodarstwie rolnym, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna większość nazw zwierząt gospodarskich, niekiedy potrzebuje podpowiedzi, aby je zastosować,</li> <li>zna większość nazw czynności wykonywanych w gospodarstwie rolnym, niekiedy potrzebuje podpowiedzi, aby je zastosować.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna nazwy zwierząt gospodarskich, potrafi je poprawnie zastosować,</li> <li>zna nazwy czynności wykonywanych w gospodarstwie rolnym, potrafi je poprawnie zastosować.</li> </ul>
<p><b>Rozumienie ze słuchu</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki,</li> <li>nie potrafi samodzielnie wskazać zdań zgodnych z treścią historyjki,</li> <li>na ogół nie potrafi wskazać ilustracji zgodnych z nagraniem,</li> <li>jedynie z pomocą nauczyciela porządkuje ilustracje zgodnie z nagraniem,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>śledzi obrazki i na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> <li>na ogół poprawnie wskazuje zdania zgodne z treścią historyjki,</li> <li>na ogół poprawnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem,</li> <li>popelnia drobne błędy przy porządkowaniu ilustracji zgodnie z nagraniem,</li> <li>dość dobrze rozumie sens nagrania wspartego tekstem pisanym,</li> <li>na ogół rozumie polecenia wydawane na podczas lekcji i zazwyczaj właściwie na</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> <li>bezbłędnie wskazuje zdania zgodne z treścią historyjki,</li> <li>bezbłędnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem,</li> <li>poprawnie porządkuje ilustracje zgodnie z nagraniem,</li> <li>rozumie sens nagrania wspartego tekstem pisanym,</li> <li>doskonale rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i</li> </ul>

Super Heroes 2 Kryteria oceniania

	<ul style="list-style-type: none"> <li>nie rozumie sensu nagrania wspartego tekstem pisanim,</li> <li>ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych podczas lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować.</li> </ul>	nie reaguje.	poprawnie na nie reaguje.
<p><b>Mówienie</b></p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań,</li> <li>na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek,</li> <li>na ogół nie nadąża z recytacją rymowanki z grupą,</li> <li>nie potrafi ułożyć zwrotki do rymowanki,</li> <li>nie potrafi nazwać większości zwierząt gospodarskich,</li> <li>nie potrafi nazwać większości czynności wykonywanych w gospodarstwie rolnym,</li> <li>nie potrafi wypowiadzić zdania na podstawie wysłuchanego wzoru,</li> <li>jedynie przy wsparciu nauczyciela uczestniczy w prostym dialogu,</li> <li>jedynie przy wsparciu nauczyciela stosuje w wypowiedzi strukturę <i>have</i></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>powtarza wyrazy i zdania, popełniając drobne błędy,</li> <li>śpiewa z grupą poznane piosenki,</li> <li>na ogół poprawnie recytuje rymowankę z grupą,</li> <li>z niewielką pomocą nauczyciela układa zwrotkę do rymowanki,</li> <li>na ogół poprawnie nazywa zwierzęta gospodarskie,</li> <li>z drobnymi błędami nazywa czynności wykonywane w gospodarstwie rolnym,</li> <li>potrzebuje niewielkiej podpowiedzi przy wypowiedzianiu zdań na podstawie wysłuchanego wzoru,</li> <li>uczestniczy w prostym dialogu, niekiedy potrzebuje podpowiedzi,</li> <li>potrzebuje niewielkich podpowiedzi, żeby zastosować w wypowiedzi strukturę <i>have got</i>,</li> <li>potrafi zastosować w wypowiedzi zdania w pierwszej osobie I. pojedynczej w czasie <i>present continuous</i>, popełnia</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania,</li> <li>śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki,</li> <li>poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą,</li> <li>samodzielnie układa zwrotkę do rymowanki,</li> <li>bezbłędnie nazywa zwierzęta gospodarskie,</li> <li>poprawnie nazywa czynności wykonywane w gospodarstwie rolnym,</li> <li>poprawnie wypowiada zdania na podstawie wysłuchanego wzoru,</li> <li>uczestniczy w prostym dialogu,</li> <li>bezbłędnie stosuje w wypowiedzi strukturę <i>have got</i>,</li> </ul>	

Super Heroes 2 Kryteria oceniania

	<p><i>got,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie potrafi zastosować w wypowiedzi zdania w pierwszej osobie I. pojedynczej w czasie <i>present continuous,</i></li> <li>ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki.</li> </ul>	<p>przy tym drobne błędy,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół poprawnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>potrafi zastosować w wypowiedzi zdania w pierwszej osobie I. pojedynczej w czasie <i>present continuous,</i></li> <li>bezbłędnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</li> </ul>
<p><b>Czytanie</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>jedynie przy wsparciu nauczyciela czyta pojedyncze wyrazy i dopasowuje je do ilustracji,</li> <li>nie potrafi przeczytać głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>jedynie z pomocą nauczyciela układa zdania z rozsypanek wyrazowych,</li> <li>na ogół nie potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem prostych zdań,</li> <li>jedynie z pomocą nauczyciela dopasowuje zdania do ilustracji,</li> <li>nie potrafi przeczytać kilkuzdaniowych wypowiedzi ani wskazać zdań zgodnych z tekstem.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>popetnia drobne błędy przy czytaniu prostych wyrazów, na ogół poprawnie dopasowuje je do ilustracji,</li> <li>z drobnymi błędami czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>na ogół poprawnie układa zdania z rozsypanek wyrazowych,</li> <li>na ogół czyta samodzielnie proste zdania, czasami potrzebuje niewielkiej pomocy nauczyciela, aby zrozumieć ich sens,</li> <li>na ogół poprawnie dopasowuje zdania do ilustracji,</li> <li>z drobną pomocą nauczyciela czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi i wskazuje zdania zgodne z tekstem.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie czyta proste wyrazy i dopasowuje je do ilustracji,</li> <li>poprawnie czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>bezbłędnie układa zdania z rozsypanek wyrazowych,</li> <li>czyta samodzielnie ze zrozumieniem proste zdania,</li> <li>bezbłędnie dopasowuje zdania do ilustracji,</li> <li>samodzielnie czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi i wskazuje zdania zgodne z tekstem.</li> </ul>



<p><b>Pisanie</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popełnia liczne błędy, przepisując podane wyrazy,</li> <li>• jedynie przy wsparciu nauczyciela pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia,</li> <li>• nie potrafi samodzielnie uzupełnić zdań,</li> <li>• nie potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać prostych zdań,</li> <li>• jedynie z pomocą nauczyciela zapisuje zdania ze strukturą <i>have got</i>,</li> <li>• nie potrafi zapisać zdań z zastosowaniem pierwszej osoby l. pojedynczej w czasie <i>present continuous</i>.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół bezbłędnie przepisuje podane wyrazy,</li> <li>• pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia, popełniając drobne błędy,</li> <li>• uzupełnia zdania wyrazami, korzystając z niewielkiej pomocy nauczyciela,</li> <li>• z niewielką pomocą nauczyciela układa i zapisuje proste zdania,</li> <li>• zapisuje zdania ze strukturą <i>have got</i>,</li> <li>• popełnia przy tym drobne błędy,</li> <li>• z niewielką pomocą nauczyciela zapisuje zdania z zastosowaniem pierwszej osoby l. pojedynczej w czasie <i>present continuous</i>.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie przepisuje i pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia,</li> <li>• uzupełnia zdania wyrazami,</li> <li>• samodzielnie układa i zapisuje proste zdania,</li> <li>• samodzielnie i poprawnie zapisuje zdania ze strukturą <i>have got</i>,</li> <li>• poprawnie zapisuje zdania z zastosowaniem pierwszej osoby l. pojedynczej w czasie <i>present continuous</i>.</li> </ul>
<p><b>Reakcje językowe</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nie potrafi samodzielnie zadać koledze pytania o zwierzęta, które posiada,</li> <li>• potrzebuje wsparcia nauczyciela, aby odpowiedzieć na pytania kolegi dotyczące zwierząt,</li> <li>• jedynie ze wsparciem nauczyciela wskazuje na ilustrację opisaną przez koleżę.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popełniając drobne błędy, zadaje koledze pytania o zwierzęta, które posiada,</li> <li>• na ogół poprawnie odpowiada na pytania kolegi dotyczące zwierząt,</li> <li>• na ogół poprawnie wskazuje ilustrację opisaną przez koleżę.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie zadaje koledze pytania o zwierzęta, które posiada,</li> <li>• poprawnie odpowiada na pytania kolegi dotyczące zwierząt,</li> <li>• poprawnie wskazuje ilustrację opisaną przez koleżę.</li> </ul>

Super Heroes 2 Kryteria oceniania

<p><b>Umiejętność pracy zespołowej</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ma trudności ze skupieniem uwagi podczas wykonywania ćwiczeń komunikacyjnych – dialogu z kolegą,</li> <li>nie potrafi ze skupieniem wysłuchać prezentacji przygotowanej przez kolegę.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół ze skupieniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą,</li> <li>ze skupieniem wysłuchuje prezentacji przygotowanej przez kolegę.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą,</li> <li>ze skupieniem wysłuchuje prezentacji przygotowanej przez kolegę, potrafi zadać pytania i wyrazić opinię dotyczącą prezentacji.</li> </ul>
<p><b>Umiejętność korzystania ze źródeł informacji</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyszukuje w internecie informacje o wskazanym zwierzęciu jedynie ze wsparciem nauczyciela.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wie, jak skorzystać z internetu, aby znaleźć informacje o wskazanym zwierzęciu.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sprawnie i samodzielnie wyszukuje w internecie informacje o wskazanym zwierzęciu, jest zainteresowany wyszukiwaniem dodatkowych informacji.</li> </ul>
<p><b>Unit 8 Me and my holidays</b></p>			
<p><b>Ocena</b></p>	<p><b>Poćwiczmy jeszcze</b></p> <p>Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań.</p>	<p><b>Dobrze</b></p> <p>Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności.</p>	<p><b>Doskonale</b></p> <p>Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.</p>
<p><b>Słownictwo</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie zna większości nazw rzeczy związanych z wakacjami oraz wyrażeń związanych ze środkami transportu, bez</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna większość nazw rzeczy związanych z wakacjami oraz wyrażeń związanych ze środkami transportu, niekiedy potrzebuje</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna nazwy rzeczy związanych z wakacjami oraz wyrażeń związanych ze środkami transportu, potrafi je</li> </ul>

Super Heroes 2 Kryteria oceniania

	<p>wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie zna większości nazw miejsc związanych z wakacjami, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować.</li> </ul>	<p>podpowiedzi, aby je zastosować,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna większości nazw miejsc związanych z wakacjami, na ogół poprawnie je stosuje.</li> </ul>	<p>poprawnie zastosować,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna nazwy miejsc związanych z wakacjami i potrafi poprawnie je zastosować.</li> </ul>
<p><b>Rozumienie ze słuchu</b></p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki,</li> <li>nie potrafi samodzielnie dopasować bohaterów historyjki do ich wypowiedzi,</li> <li>na ogół nie potrafi wskazać ilustracji zgodnych z nagraniem,</li> <li>jedynie z pomocą nauczyciela łączy części zdań zgodnie z nagraniem,</li> <li>nie rozumie sensu dialogu wspartego ilustracją, ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych podczas lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>śledzi obrazki i na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> <li>na ogół poprawnie dopasowuje bohaterów historyjki do ich wypowiedzi,</li> <li>na ogół poprawnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem,</li> <li>popelnia drobne błędy przy łączeniu części zdań zgodnie z nagraniem,</li> <li>dość dobrze rozumie sens dialogu wspartego ilustracją,</li> <li>na ogół rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i zazwyczaj właściwie na nie reaguje.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> <li>poprawnie dopasowuje bohaterów historyjki do ich wypowiedzi,</li> <li>bezbłędnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem,</li> <li>poprawnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem,</li> <li>rozumie sens dialogu wspartego ilustracją,</li> <li>doskonale rozumie polecenia wydawane podczas lekcji i poprawnie na nie reaguje.</li> </ul>	

Mówienie	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań,</li> <li>• na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek,</li> <li>• na ogół nie nadaje z recytacją rymowanki z grupą,</li> <li>• nie potrafi ułożyć zwrotki do rymowanki,</li> <li>• nie potrafi nazwać większości rzeczy i miejsc związanych z wakacjami,</li> <li>• jedynie z pomocą nauczyciela używa wyrażeń związanych ze środkami transportu,</li> <li>• nie potrafi wypowiedzieć zdania na podstawie wystuchanego wzoru,</li> <li>• jedynie przy wsparciu nauczyciela uczestniczy w prostym dialogu,</li> <li>• jedynie przy wsparciu nauczyciela nazywa różnice pomiędzy ilustracjami,</li> <li>• nie potrafi samodzielnie zastosować poznanych zwrotów i opowiedzieć o wakacjach,</li> <li>• ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• powtarza wyrazy i zdania, popełniając drobne błędy,</li> <li>• śpiewa z grupą poznane piosenki,</li> <li>• na ogół poprawnie recytuje rymowankę z grupą,</li> <li>• z niewielką pomocą nauczyciela układa zwrotkę do rymowanki,</li> <li>• na ogół poprawnie nazywa większość rzeczy i miejsc związanych z wakacjami,</li> <li>• z drobnymi błędami używa wyrażeń związanych ze środkami transportu,</li> <li>• potrzebuje niewielkiej podpowiedzi przy wypowiedaniu zdań na podstawie wystuchanego wzoru,</li> <li>• uczestniczy w prostym dialogu, niekiedy potrzebuje podpowiedzi,</li> <li>• nazywa różnice pomiędzy ilustracjami, popełnia przy tym drobne błędy,</li> <li>• stosuje poznane zwroty, aby opowiedzieć o wakacjach, potrzebuje niewielkiego wsparcia nauczyciela,</li> <li>• na ogół poprawnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania,</li> <li>• śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki,</li> <li>• poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą,</li> <li>• samodzielnie układa zwrotkę do rymowanki,</li> <li>• bezbłędnie nazywa rzeczy i miejsca związane z wakacjami,</li> <li>• poprawnie używa wyrażeń związanych ze środkami transportu,</li> <li>• poprawnie wypowiedziada zdania na podstawie wystuchanego wzoru,</li> <li>• uczestniczy w prostym dialogu,</li> <li>• nazywa różnice pomiędzy ilustracjami,</li> <li>• poprawnie stosuje poznane zwroty, aby opowiedzieć o wakacjach,</li> <li>• bezbłędnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</li> </ul>	

<p><b>Czytanie</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jedynie przy wsparciu nauczyciela czyta pojedyncze wyrazy oraz wyrażenia i dopasowuje je do ilustracji,</li> <li>• nie potrafi przeczytać głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>• na ogół nie potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem prostych zdań,</li> <li>• jedynie z pomocą nauczyciela dopasowuje zdania do ilustracji,</li> <li>• nie potrafi przeczytać kilkuzdaniowych wypowiedzi oraz nazwać miejsc w nich opisanych i wskazać wyrazów zgodnych z tekstem.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popełnia drobne błędy przy czytaniu prostych wyrazów oraz wyrażeń, na ogół poprawnie dopasowuje je do ilustracji,</li> <li>• z drobnymi błędami czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>• na ogół czyta samodzielnie proste zdania, czasami potrzebuje niewielkiej pomocy nauczyciela, aby zrozumieć ich sens,</li> <li>• na ogół poprawnie dopasowuje zdania do ilustracji,</li> <li>• z drobną pomocą nauczyciela czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi oraz nazywa miejsca w nich opisane i wskazuje wyrazy zgodne z tekstem.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie czyta proste wyrazy oraz wyrażenia i dopasowuje je do ilustracji,</li> <li>• poprawnie czyta głośno wypowiedzi bohaterów historyjek,</li> <li>• czyta samodzielnie ze zrozumieniem proste zdania,</li> <li>• bezbłędnie dopasowuje zdania do ilustracji,</li> <li>• samodzielnie czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi oraz nazwa miejsca w nich opisane i wskazuje wyrazy zgodne z tekstem.</li> </ul>
<p><b>Pisanie</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popełnia liczne błędy, przepisując podane wyrazy,</li> <li>• jedynie przy wsparciu nauczyciela pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia,</li> <li>• nie potrafi samodzielnie uzupełnić zdań,</li> <li>• nie potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać prostych zdań,</li> <li>• jedynie z pomocą nauczyciela</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół bezbłędnie przepisuje podane wyrazy,</li> <li>• pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia, popełniając drobne błędy,</li> <li>• uzupełnia zdania wyrazami, korzystając z niewielkiej pomocy nauczyciela,</li> <li>• z niewielką pomocą nauczyciela układa i zapisuje proste zdania,</li> <li>• zapisuje zdania o wymarzonych wakacjach, potrzebuje przy tym niewielkiego wsparcia nauczyciela,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie przepisuje i pisze z pamięci pojedyncze wyrazy i wyrażenia,</li> <li>• uzupełnia zdania wyrazami,</li> <li>• samodzielnie układa i zapisuje proste zdania,</li> <li>• poprawnie zapisuje zdania o wymarzonych wakacjach,</li> <li>• bezbłędnie odpowiada na pytania typu: <i>Where is ...?</i></li> </ul>

Super Heroes 2 Kryteria oceniania

	<p>zapisuje zdania o wymarzonych wakacjach, jedynie z pomocą nauczyciela odpowiada na pytania typu: <i>Where is ...?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół poprawnie odpowiada na pytania typu: <i>Where is ...?</i></li> </ul>	
<b>Reakcje językowe</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nie potrafi samodzielnie wyrazić swoich upodobań dotyczących wakacji,</li> <li>• nie potrafi ocenić, czy odpowiedź kolegi jest prawidłowa.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popetniając drobne błędy, wyraża swoje upodobania dotyczące wakacji,</li> <li>• na ogół poprawnie ocenia, czy odpowiedź kolegi jest prawidłowa.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie wyraża swoje upodobania dotyczące wakacji,</li> <li>• poprawnie ocenia, czy odpowiedź kolegi jest prawidłowa.</li> </ul>
<b>Umiejętność pracy zespołowej</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół ma trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas gier i zabaw językowych,</li> <li>• ma trudności ze skupieniem uwagi podczas wykonywania ćwiczeń komunikacyjnych – dialogu z kolegą.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma niewielkie trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas gier i zabaw językowych,</li> <li>• na ogół ze skupieniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w grach i zabawach językowych,</li> <li>• ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą.</li> </ul>
<b>Umiejętność korzystania ze źródeł informacji</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyszukuje w internecie informacje o wymarzonym miejscu wakacyjnym jedynie ze wsparciem nauczyciela.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, jak skorzystać z internetu, aby znaleźć informacje o wymarzonym miejscu wakacyjnym.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawnie i samodzielnie wyszukuje w internecie informacje o wymarzonym miejscu wakacyjnym, jest zainteresowany wyszukiwaniem dodatkowych informacji.</li> </ul>

Super Heroes 2 Kryteria oceniania

<p><b>Kompetencje interkulturowe</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie jest zainteresowany informacjami dotyczącymi sportu popularnego między innymi w krajach anglojęzycznych.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>jest zainteresowany informacjami dotyczącymi sportu popularnego między innymi w krajach anglojęzycznych.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>jest zainteresowany informacjami dotyczącymi sportu popularnego między innymi w krajach anglojęzycznych,</li> <li>jest zainteresowany innymi sportami popularnymi w USA.</li> </ul>
--	--	--	--