

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI

Punktowy system oceniania na lekcjach matematyki

nauczyciel: Małgorzata Reszke
rok szkolny 2021/2022

1. Sprawdzanie

Osiągnięcia ucznia sprawdza się na podstawie:

1. wiedzy i umiejętności okazanej w czasie aktywności na zajęciach czyli w trakcie:
 - wypowiedzi w trakcie dyskusji
 - pracy samodzielnej
 - pracy w grupie
 - prezentacji rozwiązania na tablicy
 - prowadzenia zeszytu przedmiotowego
2. zapowiadanych tydzień wcześniej obowiązkowych prac klasowych i sprawdzianów
3. testów diagnostycznych, w tym, w klasach 7 i 8, zapowiadanych wcześniej egzaminów próbnych
4. kartkówek i kart pracy – prac równoważnych z odpowiedzią ustną
5. pracy pozalekcyjnej w tym systematycznego odrabiania zadań domowych
6. efektów udziału w zajęciach pozalekcyjnych i w konkursach

Limit czasu przewidziany na pisanie pracy sprawdzającej jest dostosowany do uczniów o wolnym tempie pisania oraz uczniów dyslektycznych, w związku z czym nie wydłuża się jeszcze dodatkowo czasu pisania pracy.

2. Informacje i oceny bieżące

Ocenę wiedzy i osiągnięć ucznia oraz poziomu wykonania pracy przekazuje się za pomocą:

1. informacji ustnej – bez wpisu do dziennika
2. oceny punktowej – wpis na pracy i do dziennika, np. 7/12 oznacza, że uczeń uzyskał 7 punktów na 12 punktów możliwych do zdobycia
3. oceny procentowej badania diagnostycznego – wpis na pracy, wpis do dziennika z wagą 0
4. informacji o poprawności rozwiązania – wpis na pracy (znak \checkmark), do dziennika (znak +)
5. informacji o błędnym rozwiązaniu – wpis na pracy (znak –), do dziennika (znak –)
6. informacji o niepodjętej pracy – wpis na pracy (*bz*), do dziennika (*bz*)
7. informacji o pracy, którą należy pokazać lub uzupełnić po powrocie do szkoły – wpis do dziennika (*nb*)

Wpisy do dziennika nie ulegają zmianie oprócz wpisu *nb*.

3. Poprawianie oceny bieżącej

Uczeń ma prawo do ponownego napisania pracy klasowej lub sprawdzianu z danego działu (w innej wersji) w ramach tak zwanego „poprawiania” poza lekcjami w terminie ustalonym przez nauczyciela. Uzyskaną ocenę punktową wpisuje się obok uzyskanej wcześniej oceny.

4. Ocena podsumowująca

Uczeń do momentu wystawiania podsumowującej oceny końcowej/semestralnej musi uzupełnić wszystkie prace klasowe i sprawdziany, których nie wykonał z powodu nieobecności i które oznaczone zostały wpisem w dzienniku *nb*. Jeżeli uczeń tego nie zrobi, to musi się liczyć z uzyskaniem oceny niższej niż wynika, to z tabeli.

Przez cały rok szkolny uczeń zbiera punkty. Punkty uzyskane w I semestrze przepisuje się na II semestr. Na koniec roku szkolnego na podstawie uzyskanych punktów wystawiana jest ocena końcowa zgodnie z tabelą:

punkty procentowe	ocena
do 30%	niedostateczny (1)
30% i więcej	dopuszczający (2)
50% i więcej	dostateczny (3)
75% i więcej	dobry (4)
90% i więcej	bardzo dobry (5)
97% i więcej	celujący (6)

W ten sam sposób ustalana jest również ocena semestralna.

Przy wystawianiu oceny podsumowującej nauczyciel uwzględnia również inne informacje dotyczące pracy ucznia, wyników pracy pozalekcyjnej, efektów udziału w konkursach, itp.

5. Przeliczanie punktów na procenty

E-dziennik automatycznie sumuje punkty uzyskane przez ucznia oraz punkty możliwe do uzyskania i wyświetla je w ostatniej rubryce. Obok punktów podana jest w nawiasie informacja o procencie zdobytych przez ucznia punktów.

Przykład wpisów w dzienniku:

7/12 1/1 2/4 5/6 0/3 15/20 - takie oceny punktowe otrzymał uczeń.

E-dziennik automatycznie zlicza punkty i w ostatniej rubryce podaje: 30/46 (65%).

To oznacza, że uczeń zdobył łącznie 30 punktów na 46 możliwych do zdobycia, co daje 65% punktów. W tabeli z punktu 3. można zobaczyć, jakiej ocenie końcowej odpowiada taki procent punktów. Jest to ocena dostateczna.

6. Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana oceny końcowej

1. Jeżeli uczeń otrzyma semestralną ocenę niedostateczną, to jest zobowiązany do napisania sprawdzianu wiedzy i umiejętności z I semestru w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela do końca marca. Jeżeli uczeń uzyska z poprawy co najmniej 30% punktów, to w dzienniku w rubryce z II semestru dopisuje się liczbę punktów **brakująca** do uzyskania najniższej oceny pozytywnej za I semestr.
2. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej zgłaszając to nauczycielowi, gdy spełnia następujące warunki:
 - a) frekwencja na lekcjach matematyki na poziomie 85% (z wyjątkiem dłuższej choroby)
 - b) systematyczne prowadzenie dokumentacji pracy na lekcji i samokształceniowej w domu, na bieżąco uzupełniane braki wynikające z nieobecności na zajęciach (notatki, ćwiczenia, znajomość tematu, itp.)
 - c) przystąpienie do wszystkich zapowiadanych prac sprawdzających i uzyskanie z nich co najmniej punktów procentowych odpowiadających ocenie, o którą ubiega się uczeń
 - d) w klasie 7 i 8 uzyskanie z egzaminów próbnych punktów procentowych odpowiadających ocenie, o którą ubiega się uczeń

7. Ocenianie w warunkach nauki zdalnej

W trakcie nauki zdalnej uczeń prowadzi papierowy zeszyt oraz ćwiczenia przedmiotowe. Do sprawdzania wiedzy i umiejętności nauczyciel wykorzystuje różne dostępne narzędzia internetowe. Po powrocie do nauki stacjonarnej nauczyciel może sprawdzić prace, wiedzę i umiejętności prezentowane przez ucznia w trakcie nauki zdalnej.